

Adfærd Kontakt Trivsel På Kolind Skole

”Børn - der udviser en ADFÆRD, som besværliggør deres KONTAKT med andre mennesker. Deres TRIVSEL trues, og trivsel er en væsentlig forudsætning for udvikling og læring”

Formålet med AKT:

- At bekæmpe mobning
- At afhjælpe konflikter
- At øge trivslen i klassen
- At afdække problemstillinger og finde handlemuligheder for det enkelte barn.
- At se på samspillet mellem elev – elev, elev – lærer

Målgruppe:

- Enkelte elever, gruppe af elever og klasser, der viser tegn på manglende trivsel.
- Kollegaer som arbejder med disse udfordringer.

Hvad kan vi?

AKT personen kan ikke overtage problemet eller løse det. Men kan hjælpe lærere og pædagoger til at se nye veje til selv at løse problemerne.

Alt efter den enkelte situation kan vi tilbyde flg. indsatser:

- Lave observationsforløb på enkelte elever, grupper af elever og hele klassen i timerne / frikvartererne.
- Samtaler med implicerede lærere og / eller elever vedr. observation.
- Samtaler med elever
- Samtaler med forældre
- Samtaler hvor man bare trænger til 'luft' (sparringspartner)
- Inviteres med til teammøder.
- Deltage i trivselsforløb for klassen eller være behjælpelig med at finde materialer.
- Være aktører eller bisidder ved klasse-møder.
- Give hjælp til at få kontakt til rette eksterne samarbejdspartnere.

I alle vores indsatser har vi fokus på:

- En anerkendende tilgang
- Relationer frem for individer
- Gensidig respekt og tillid

Hvordan gør man?

En AKT indsats skal være kendetegnet ved:

- Frivillighed
- Klare aftaler
- Lynhurtig visitation
- At der selvfølgelig er tavshedspligt

Opstart på en indsats vil typisk forløbe på flg. måde:

- Hvis en lærer eller pædagog oplever AKT- problemstillinger, tager man kontakt til Birgit eller Bent / (Kompetencecentret), som hurtigt henviser til en AKT-lærer.
- AKT-læreren afholder møde med lærer/pædagog, hvor forventninger til indsats afklares.
- Indsatsen går hurtigt i gang